ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЛИДЕР»
ул. 40-летия Октября, д. 21, г. Челябинск, 454007,
тел. 8(351)-775-59-50e-mail: Lider174@mail.ru

Согласовано:
на заседании Педагогического совета
ЧОУ СОШ «Лидер»,
Протокол № 1 от 28.08.2026

Утверждаю:
Директор ЧОУ СОШ «Лидер»
_____О.С. Данилюкова
Приказ №__120_ 28.08.2026

ЧОУ СОШ "ЛИДЕР"

Подписано цифровой подписью: ЧОУ СОШ "ЛИДЕР"
DN: 1.2.643.100.4=120A37343437303633323131, 1.2.643.100.3=120B30323038383138383532, 1.2.643.100.1=120D31303337343032333238383432, 1.2.643.3.131.1.1=120C373434373134353936303834, c=RU, st=74 Челябинская область, l=ЧЕЛЯБИНСК Г, street=УЛ 40-ЛЕТИЯ ОКТЯБРЯ, Д. 21, o=ЧОУ СОШ "ЛИДЕР", cn=ЧОУ СОШ "ЛИДЕР", title=ДИРЕКТОР, givenName=ОКСАНА СЕРГЕЕВНА, sn=ДАНИЛЮКОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой друг- английский язык»

срок реализации: 3 года

Челябинск 2026

Пояснительная записка

Программа «Мой друг-английский язык» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. При выборе форм организации деятельности учащихся, отборе содержания курса использовались Методические рекомендации по внеурочной деятельности издательства «Просвещение» (http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=44183).

Содержание программы «Мой друг-английский язык» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы. Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Так как авторская программа Верещагиной И.Н. предназначена для школ с углублённым изучением английского языка и содержит большой языковой материал, то она позволяет достигнуть цели и задачи, поставленные данной программой внеурочной деятельности:

Цели:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
  приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Курс внеурочной деятельности «Английский язык» разбит на **три этапа**, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

I. Содержание учебного предмета

«Мой друг-английский язык»

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

• сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

• будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

• сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Виды внеурочной деятельности, используемые в работе: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекатеьная деятельность.

Формы осуществления внеурочной деятельности: круглые столы, соревнования, конкурсы и викторины, олимпиады, проекты, литературные гостиные, познавательные и ролевые игры.

2 класс

Предметное содержание речи

Давайте познакомимся. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). **Семья.** Члены семьи, их имена, возраст. Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Семейные праздники: день рождения, Новый

год/Рождество. **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. **Кем ты хочешь быть.** Имя, возраст, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. **Мир вокруг меня.** Природа. Любимое время года. Погода. **Мы читаем сказки.**Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). **Распорядок дня.** Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения 1. Диалогическая форма. Этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него). 2. Монологическая форма. Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное. Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

В русле письма Владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

Языковые средства и навыки пользования ими.

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности

повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 200 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don’t be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It’s five o’clock.). Правильные и неправильные глаголы в Present. Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Местоимения: личные. Наречия времени (usually, often, sometimes). Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

3 класс

Предметное содержание речи

Уроки повторения. Общение с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). **Еда.** Диалоги в магазине и дома. Названия продуктов и напитков. Традиции приёма пищи в англоязычных странах. **Праздники.** Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). **Питомцы и другие животные.** Мои любимые животные. Любимое

домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать. **Одежда.** Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. **Сезоны.** Месяцы. **Английский год.** Традиционные праздники англоязычных стран. **Природа**Природа. Дикие и домашние животные. Погода.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения . 1. Диалогическая форма. Уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог — побуждение к действию. 2. Монологическая форма. Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования Воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения Читать: вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).
В русле письма Владеть: умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.
Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах,

предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 350 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don’t be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It’s five o’clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления). Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).
Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

4 класс

Предметное содержание речи

Уроки повторения. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. **Школьная жизнь.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. **Место, где мы живём.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. **Городская жизнь Лондон.** Общие сведения: название, столица. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). **Путешествия и транспорт.** Виды транспорта, покупка билетов. **Хобби.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. **США.** Основные сведения о стране. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). **Моя страна.** Основные сведения о стране. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения 1. Диалогическая форма Уметь вести: этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог — побуждение к действию. 2. Монологическая форма Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования Воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения Читать: вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма Владеть: умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don’t be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It’s

five o’clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but.Сложноподчиненные предложения с because. Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I’d like to… Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных. прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления). Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very). Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

II. Планируемые результаты курса «Мой друг-английский язык»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Английский язык»

Личностные:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, детская художественная литература, традиции).

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению нового;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

2 класс.

1. Коммуникативные умения

1.1 Говорение

Ученик научится:

• составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

Ученик получит возможность научиться:

• рассказывать о себе, своей семье, друге.

1.2 Аудирование

Ученик научится:

• понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Ученик получит возможность научиться:

• воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание.

1.3 Чтение

Ученик научится:

• соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

• читать вслух небольшой текст.

Ученик получит возможность научиться:

• читать про себя и понимать содержание небольшого текста.

1.4 Письмо

Ученик научится:

• выписывать из текста слова, словосочетания.

Ученик получит возможность научиться:

• выписывать из текста предложения.

2. Языковые средства и навыки оперирования ими

2.1 Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

• воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

• пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

• восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:
• отличать буквы от знаков транскрипции.
2.2 Фонетическая сторона речи
Ученик научится:
• различать на слух и адекватно произносить изученные звуки английского языка.
Ученик получит возможность научиться:
• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
2.3 Лексическая сторона речи
Ученик научится:
• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы.
2.4 Грамматическая сторона речи
Ученик научится:
• распознавать в тексте изученные части речи.
Ученик получит возможность научиться:
• употреблять в речи изученные части речи.

3 класс.

1. Коммуникативные умения
1.1 Говорение
Ученик научится:
• участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета;
• составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.
Ученик получит возможность научиться:
• рассказывать о себе, своей семье, друге.
1.2 Аудирование
Ученик научится:
• понимать на слух речь учителя и одноклассников.
Ученик получит возможность научиться:
• воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание.
1.3 Чтение
Ученик научится:
• соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
• читать вслух небольшой текст.
Ученик получит возможность научиться:
• читать про себя и понимать содержание небольшого текста.
1.4 Письмо
Ученик научится:
• выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
• писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец).
Ученик получит возможность научиться:
• писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

2. Языковые средства и навыки оперирования ими
2.1 Графика, каллиграфия, орфография
Ученик научится:
• воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
• пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
• списывать текст.
Ученик получит возможность научиться:
• восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
• отличать буквы от знаков транскрипции.
2.2 Фонетическая сторона речи
Ученик научится:
• различать на слух и адекватно произносить изученные звуки английского языка.
Ученик получит возможность научиться:
• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
2.3 Лексическая сторона речи
Ученик научится:
• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы.
Ученик получит возможность научиться:
• употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.
2.4 Грамматическая сторона речи
• распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи.

4 класс.

1. Коммуникативные умения
1.1 Говорение
Ученик научится:
• участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета;
• составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.
Ученик получит возможность научиться:
• рассказывать о себе, своей семье, друге.
1.2 Аудирование
Ученик научится:
• понимать на слух речь учителя и одноклассников.
Ученик получит возможность научиться:
• воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание.
1.3 Чтение
Ученик научится:
• соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
• читать вслух небольшой текст.
Ученик получит возможность научиться:
• читать про себя и понимать содержание небольшого текста.

1.4 Письмо
Ученик научится:
• выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
• писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец).
Ученик получит возможность научиться:
• писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).
2. Языковые средства и навыки оперирования ими
2.1 Графика, каллиграфия, орфография
Ученик научится:
• воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
• пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
• списывать текст.
Ученик получит возможность научиться:
• восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
• отличать буквы от знаков транскрипции.
2.2 Фонетическая сторона речи
Ученик научится:
• различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
• соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.
Ученик получит возможность научиться:
• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
2.3 Лексическая сторона речи
Ученик научится:
• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;
• употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.
Ученик получит возможность научиться:
• восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
2.4 Грамматическая сторона речи
Ученик научится:
• распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений.
Ученик получит возможность научиться:
• распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи.

III. Тематическое планирование учебного предмета «Мой друг-английский язык»

2 класс

Название темы:	Количество часов:	ЦОР\ЭОР	Воспитательный компонент
Давайте познакомимся	6ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
Семья	6ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
Мир моих увлечений	15ч.	http://lessons.study.ru	знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, детская художественная литература, традиции)
Кем ты хочешь быть?	4ч.	http://www.autoenglish.org	осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
Спорт	6ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, детская художественная литература, традиции)
Мир вокруг меня	4ч.	http://lessons.study.ru	осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
Мы читаем сказки	15ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	общее представление о мире как о многоязычном

			и поликультурном сообществе;
Распорядок дня	12ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	

Всего: 68 часа.

3 класс

Название темы:	Количество часов:	ЦОР\ЭОР	Воспитательный компонент
Уроки повторения	7 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, детская художественная литература, традиции)
Еда	13 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, детская художественная литература, традиции)
Праздники	6 ч.	http://lessons.study.ru	общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
Питомцы и другие животные	13 ч.	http://www.autoenglish.org	использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, детская художественная литература, традиции).
Одежда	13 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, детская художественная литература, традиции)

Сезоны	3 ч.	http://lessons.study.ru	знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, детская художественная литература, традиции)
Английский год	6 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
Природа	7 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

Всего: 68 часа.

4 класс

Название темы:	Количество часов:	ЦОР\ЭОР	Воспитательный компонент
Уроки повторения	6 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
Школьная жизнь	9 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, детская художественная литература, традиции)
Место, где мы живём	9 ч.	http://lessons.study.ru	использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, детская художественная литература, традиции).
Городская жизнь.	8 ч.	http://www.autoenglish.org	общее представление о мире как о многоязычном

Лондон			и поликультурном сообществе;
Путешествие и транспорт	8 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
Хобби	7 ч.	http://lessons.study.ru	осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
США	12 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
Моя страна	9 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	

Всего: 68 часа.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР\ЭОР	Дата
	Давайте познакомимся.		6 ч.		
1.	Моё имя.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
2.	Здравствуй, до свидания.	Интерактив	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
3.	Кто ты?	Занятие-игра	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
4.	Цифры.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
5.	Названия стран.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
6.	Я из России.	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
	Семья		6 ч.		
7.	Моя семья.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
8.	Моя семья.	Интерактив	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
9.	Мои папа	Занятие-игра	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
10.	Как ты?	Учебное занятие	1 ч..	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
11.	Мой брат, сестра	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	

12.	Мои тётя и дядя.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
	Мир моих увлечений.		15 ч.		
13.	Цифры	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
14.	Игрушки.	Интерактив	1 ч.	http://lessons.study.ru	
15.	Я решаю примеры.	Занятие-игра	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
16.	Давай играть!	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
17.	Питомцы.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
18.	Большой, маленький.	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
19.	Какого цвета?	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
20.	Урок повторения.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
21.	Парк.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
22.	Игра.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
23.	Проверь себя.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
24.	Мой друг Генри.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
25.	Урок повторения.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
26.	Я не маленький.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
27.	Хампти-Дампти.	Интерактив	1 ч.	http://lessons.study.ru	
	Кем ты хочешь стать?		4 ч.		

28.	Кем ты хочешь быть?	Занятие-игра	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
29.	Профессии.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
30.	Где вы работаете?	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
31.	Где ты работаешь?	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
	Спорт		6 ч.		
32.	Ты умеешь?	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
33.	Спортивные игры.	Интерактив	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
34.	Урок повторения.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
35.	На катке.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
36.	На пруду.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
37.	Урок повторения.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
	Настольные игры.		4 ч.		
38.	Рекс и картина.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
39.	Скотти.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
40.	Ты знаешь Мэри?	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
41.	Урок повторения.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
	Мы читаем сказки.		15 ч.		
42.	Маленькая Рыжая курочка. Часть 1.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	

43.	Маленькая Рыжая курочка. Часть 2.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
44.	Маленькая Рыжая курочка. Часть 4.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
45.	Моя маленькая собачка Вульфи.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
46.	Моя маленькая кузина Энн. Часть 2.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
47.	Почему у зайцев длинные уши? Часть 1.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
48.	Маленький котёнок.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
49.	Почему у зайцев длинные уши? Часть 3.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
50.	Почему у зайцев длинные уши? Часть 4.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
51.	Почему Братец кролик и Братец лис не друзья? Часть 2.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
52.	Урок повторения.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
53.	Марк боится темноты.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
54.	Велосипед.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
55.	День апрельского дурака.	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
56.	Проверь себя.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	

	Повседневная жизнь.	Викторина	12 ч.	http://www.autoenglish.org	
57.	Время.	Занятие-игра	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
58.	Который час?	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
59.	Багз Банни на пасхальной вечеринке. Часть 1.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
60.	Что ты делаешь в это время?	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
61.	Что говорят часы?	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
62.	Багз Банни на пасхальной вечеринке. Часть 2.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
63.	Флоп. Часть 1.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
64.	Диалог Джонни и Пола.	Интерактив	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
65.	Урок повторения.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
66.	Вороны Тауэра.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
67.	Влюблённый лягушонок. Часть 1.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
68.	Влюблённый лягушонок. Часть 2.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР\ЭОР	Дата
	Уроки повторения.		7 ч.		
1.	Давайте познакомимся.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
2.	Мир моих увлечений.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
3.	Мир вокруг меня.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
4.	Спорт.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
5.	Новый щенок. Часть 3, 4.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
6.	Семья.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
7.	Повседневная жизнь.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
	Еда.		13 ч.		
8.	Еда.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
9.	Продукты.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
10.	Продукты.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	

11.	Напитки.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
12.	Вы бы хотели?	Занятие-игра	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
13.	Что я люблю?	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
14.	Что я люблю?	Интерактив	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
15.	Он любит цыплёнка. Часть 1.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
16.	Фрукты.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
17.	Проверь себя.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
18.	Урок повторения.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
19.	Много.	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
20.	Много.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
	Праздники.		6 ч.		
21.	Праздники.	Интерактив	1 ч.	http://lessons.study.ru	
22.	День рождения.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
23.	Счастливого Нового года!	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
24.	Счастливого Нового года!	Занятие-игра	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
25.	Проверь себя.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	

26.	Парнишка. Часть 2.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
	Питомцы и другие животные		13 ч.		
27.	Питомцы и другие животные.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
28.	Это хорошая идея!	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
29.	Крокораф.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
30.	Крокораф.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
31.	Части лица.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
32.	Модальный глагол.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
33.	Проверь себя.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
34.	История трёх козлов. Часть 1.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
35.	Я должен.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
36.	Я должен.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
37.	Степени сравнения прилагательных.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
38.	Степени сравнения прилагательных.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
39.	Урок повторения.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	

	Одежда.		13 ч.		
40.	Одежда.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
41.	Слова исключения.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
42.	Слова исключения.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
43.	Что ты носишь?	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
44.	Что ты любишь носить?	Интерактив	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
45.	Что ты любишь носить?	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
46.	Золушка. Часть 2.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
47.	Одежда котят.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
48.	Одежда котят.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
49.	Будущее время.	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
50.	Наречия.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
51.	Урок повторения.	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
52.	Золушка. Часть 3.	Интерактив	1 ч.	http://lessons.study.ru	
	Сезоны.		3 ч.		

53.	Лето.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
54.	Зима.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
55.	Весна.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
	Английский год.		6 ч.		
56.	Месяцы.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
57.	Месяцы.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
58.	Мировая погода.	Интерактив	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
59.	Урок повторения.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
60.	Хэллоуин.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
61.	Пошалю или угощайте.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
	Природа.		7 ч.		
62.	Водоёмы.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
63.	Суша.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
64.	Небесные тела.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
65.	Небесные тела.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	

66.	Небесные тела.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
67.	Наша планета.	Интерактив	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
68.	Проверь себя.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР\ЭОР	Дата
	Уроки повторения.		6 ч.		

1.	Сезоны.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
2.	Одежда.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
3.	Еда.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
4.	Животные.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
5.	Природа.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
6.	Повседневная жизнь.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
	Школьная жизнь.		9 ч.		
7.	Дни недели.	Занятие-игра	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
8.	Предметы.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
9.	На уроке.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
10.	На уроке.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
11.	Я учусь в школе.	Интерактив	1 ч.	http://lessons.study.ru	
12.	Я учусь в школе.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
13.	Урок повторения.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
14.	Проверь себя.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
15.	Королевская	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	

	балетная школа.				
	Место где мы живём.		9 ч.		
16.	Комнаты.	Интерактив	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
17.	Моя квартира.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
18.	Моя квартира.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
19.	Традиционный английский дом.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
20.	Мебель.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
21.	Интерьер.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
22.	Интерьер.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
23.	Комната в моём доме.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
24.	Урок повторения.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
	Городская жизнь. Лондон.	Учебное занятие	8 ч.		
25.	Городская жизнь.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
26.	Лондон. Сити.	Интерактив	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
27.	Лондон. Вестминстер.	Интерактив	1 ч.	http://lessons.study.ru	

28.	Лондон. Вестминстер.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
29.	Любимые места.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
30.	Памятники.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
31.	Пожар в Лондоне.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
32.	Пожар в Лондоне.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
	Путешествие и транспорт.		8 ч.		
33.	Путешествие и транспорт.	Интерактив	1 ч.	http://lessons.study.ru	
34.	Путешествие и транспорт.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
35.	Билет на поезд.	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
36.	Так много стран.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
37.	Бизнес класс.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
38.	Туристический класс.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
39.	Делаем фото.	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	

40.	Урок повторения.	Учебное занятие	1 ч.	http://lessons.study.ru	
	Хобби.		7 ч.		
41.	Хобби.	Интерактив	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
42.	Коллекция.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
43.	Много. Мало.	Викторина	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
44.	Много. Мало.	Интерактив	1 ч.	http://lessons.study.ru	
45.	Что по телевидению?	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
46.	Используй воображение.	Занятие-игра	1 ч.	http://lessons.study.ru	
47.	Урок повторения.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
	Америка		12 ч.		
48.	Америка.	Интерактив	1 ч.	http://lessons.study.ru	
49.	Давайте вспомним Колумба.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
50.	Христофор Колумб.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
51.	Мейфлауер.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	

52.	Индейцы.	Интерактив	1 ч.	http://lessons.study.ru	
53.	Золотая лихорадка.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
54.	Золотая лихорадка.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
55.	Дикий Запад.	Интерактив	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
56.	Урок повторения.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
57.	Американские монеты.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
58.	Ковбои.	Викторина	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
59.	Урок повторения.	Викторина	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
	Моя страна.		9 ч.		
60.	Моя страна.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	
61.	Чья страна лучше?	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
62.	Урок повторения.	Интерактив	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
63.	Главная улица страны.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
64.	Основание Москвы.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english	

65.	Великие битвы.	Занятие-игра	1 ч.	http://www.autoenglish.org	
66.	Великие битвы.	Учебное занятие	1 ч.	http://audiolang.info/audio-uroki/	
67.	Русские праздники.	Викторина	1 ч.	http://lessons.study.ru	
68.	Санкт Петербург.	Учебное занятие	1 ч.	http://www.autoenglish.org	

Учебно-методический комплект учебного плана внеурочной деятельности

Класс	**Кол-во часов по учебному плану**	**Образовательная программа**	**Учебники и учебные пособия для учащихся**	**Дидактическое обеспечение**	**Методическое обеспечение**
1	2	3	4	5	6
2 классы	68 2 ч/н	1. Программа внеурочной деятельности по английскому языку для 2 классов разработана на основе Примерной программы по иностранному языку, авторской программы И. Н. Верещагиной, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкиной “Английский язык”: – Издательство «Просвещение»	1.Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. В 2 ч. Ч.1 / [И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина]. – 5-е изд. — М.: Просвещение, 2015. — 159 с.: ил. 2.Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. В 2 ч. Ч.2 / [И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина]. – 5-е изд. — М.: Просвещение, 2015. — 156 с.: ил.	1. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 2 класс: часть 1 к учебнику И. Н. Верещагиной и др. «Английский язык 2 класс» ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. – 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 64 с. (вкладка - 16 с.) 2. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 2 класс: часть 2 к учебнику И. Н. Верещагиной и др. «Английский язык 2 класс» ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. – 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 80 с. (вкладка - 16 с.)	1.*Электронные носители Интернет-поддержка* www.prosv.ru/umk/we Методическая помощь авторов Дополнительные материалы к УМК Аудиоприложения
3 классы	68	1. Программа внеурочной деятельности по	1. Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват.	1. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник	1.*Электронные носители Интернет-*

	2 ч/н	английскому языку для 3 классов разработана на основе Примерной программы по иностранному языку, авторской программы И. Н. Верещагиной, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкиной “Английский язык”: – Издательство «Просвещение»	организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1 / [И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина]. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 160 с.: ил. 2.Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.2 / [И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина]. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 160 с.: ил.	упражнений: 3 класс: часть 1 к учебнику И. Н. Верещагиной и др. «Английский язык 3 класс» ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. – 22-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2018. — 68 с. 2. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 3 класс: часть 2 к учебнику И. Н. Верещагиной и др. «Английский язык 2 класс» ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. – 20-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 80 с.	*поддержка* www.prosv.ru/umk/we Методическая помощь авторов Дополнительные материалы к УМК Аудиоприложения

4 классы	68 2 ч/н	1. Программа внеурочной деятельности по английскому языку для 4 классов разработана на основе Примерной программы по иностранному языку, авторской программы И. Н. Верещагиной, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкиной “Английский язык”: – Издательство «Просвещение»	1. Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1 / [И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина]. – 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 176 с.: ил. 2.Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.2 / [И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина]. – 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 176 с.: ил.	1.Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 4 класс: часть 1 к учебнику И. Н. Верещагиной и др. «Английский язык 2 класс» ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. – 16-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 125 с. 2. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 4 класс: часть 2 к учебнику И. Н. Верещагиной и др. «Английский язык 2 класс» ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. – 16-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 125 с.	1. *Электронные носители Интернет-поддержка* www.prosv.ru/umk/we Методическая помощь авторов Дополнительные материалы к УМК Аудиоприложения